


«УТВЕРЖДАЮ»
директор МАОУ «СОЦ № 34»
К.Е. Каллио

ПРОГРАММА ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обоснование актуальности программы

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;
- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности;
- школьный период в развитии наиболее интенсивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Их решению посвящена данная программа. Основу предполагаемых подходов составляет внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня. Поэтому администрация учебного заведения сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного школьного питания. Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в школе, то и полноценно питаться они должны здесь же.

Сейчас особенно остро встал вопрос об организации правильного школьного питания. Питание должно быть сбалансированным. Чтобы полноценно развиваться, в течение дня ребенок должен получать необходимый минимум пищевых и минеральных веществ.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Для решения этой задачи была разработана Комплексно-целевая программа школы, которая предполагает, что правильно организованное питание поможет сохранять здоровье школьников.

Значительное число современных проблем в системе общего образования связано с негативной динамикой здоровья детей и подростков. Особую тревогу вызывает сам характер нарушений, которые часто являются следствием перенапряжения детского организма в процессе адаптации к качеству образовательной среды. Такие нарушения получили название «школьной патологии». Специалисты отмечают, что «школьные патологии» проявляются в развитии опорно-двигательной, пищеварительной, сердечно – сосудистой систем, росте нервно – психических заболеваний, болезней органов дыхания, зрения. Совершенствование системы школьного питания возможно только при условии комплексного решения в этой сфере, учитывающее здоровьесберегающие, медицинские, воспитательные, правовые, социальные, финансовые, технологические аспекты.

2. Цели, задачи и сроки реализации Программы

Цель:

1. Увеличение числа обучающихся школы, охваченных горячим питанием.

Задачи:

1. Обеспечение обучающихся качественным, сбалансированным питанием.
2. Обеспечение бесплатным питанием льготных категорий учащихся.
3. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.
4. Формирование культуры питания и навыков самообслуживания.
5. Пропаганда здорового питания (проведение конкурсов, лекториев, праздников).
6. Формирование у детей и родителей (законных представителей) потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.

Срок реализации Программы: 2022 -2023 годы.

Программа затрагивает всех участников образовательного процесса (учащихся с 1-11 классы, родителей, педагогов) и будет реализовываться как в области образовательной (уроки, курсы), так и воспитательной деятельности, в том числе и в летнем пришкольном лагере.

3. Ресурсное обеспечение Программы

Источниками финансирования Программы являются целевые городские программы, родительские средства.

4. Индикаторы оценки эффективности реализации Программы

Доля учащихся, получающих горячее питание – не менее 70 %

5. Ожидаемые результаты реализации Программы.

Реализация мероприятий Программы позволит увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой, улучшить качество питания школьников и обеспечение его безопасности.

6. Основные направления реализации Программы.

1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение.

2. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

3. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

7. Обучение правильному питанию:

Темы по питанию следует интегрировать в последовательную, общеобразовательную программу обучения здоровому образу жизни. В центре программы обучения здоровому питанию - обучение здоровому образу жизни. Программа обучения правильному питанию разрабатывается для содействия учащимся в усвоении: знаний о питании, включая, но не ограничиваясь преимуществами здорового питания, сведений о необходимых питательных веществах, дефиците питательных веществ, принципах управления весом для здоровья, правильном и неправильном употреблении диетических добавок, безопасном приготовлении, обработке и хранении еды; умений, связанных с питанием, включая, но, не ограничиваясь, планирование здоровых завтраков, обедов и ужинов, понимание и использование ярлыков на продуктах, критическую оценку информации о питании, несоответствующих действительности сведений, рекламы пищевых продуктов; а также умения оценивать личные привычки в еде, ставить цели для их улучшения и достигать их.

Обучающие мероприятия программы обучения правильному питанию должны подчеркивать привлекательные черты здорового питания, привлекать к участию всех учащихся, соответствовать развитию и быть увлекательными. Программа должна привлекать семьи в качестве партнёров в образовательном процессе их детей. Специалистов, приглашённых для бесед с учащимися, необходимо ориентировать на соответствующую программу школы. Школа должна предоставлять программы здорового образа жизни, включающего в себя индивидуальное обучение здоровому питанию и физической активности.

8. Комплекс мероприятий, направленных на реализацию Программы.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение			
1	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания.	Август	Директор
2	Создание бракеражной комиссии.	Август	Директор
3	Составление графика дежурства администрации в школьной столовой.	Сентябрь	Заместитель директора
4	Составление графика дежурства учащихся в школьной столовой.	Сентябрь	Заместитель директора
5	Составление графика питания.	Август	Заместитель директора
6	Составление отчета по организации горячего питания в школе.	Ежемесячно	Организатор питания
7	Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню.	Ежедневно	ЦСП
8	Осуществление постоянного контроля за работой столовой, состоянием питания, соблюдением санитарно-эпидемиологических	В течение года	Директор, Бракеражная комиссия,

	норм питания.		фельдшер
9	Создание банка данных учащихся с пищевыми особенностями.	Сентябрь	фельдшер
10	Ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.	В течение года	фельдшер
11	Информирование родителей о возможности получения льготного и бесплатного питания.	Сентябрь, в течение года	Классные руководители
12	Согласование перспективного меню.	В течение года	Директор
13	Обеспечение продуктами питания, обогащенными витаминами и микроэлементами.	В течение года	Зав. столовой
14	Производственные совещания по вопросам: - «Охват учащихся горячим питанием»; - «Соблюдение санитарно-гигиенических требований»; - «Профилактика инфекционных заболеваний».	1 раз в четверть	Директор
15	Организация бесплатного, льготного питания учащихся.	В течение года	Организатор питания
II. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся			
1	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся. Ежемесячный мониторинг охвата питанием	Еженедельно	Классные руководители, заместитель директора
2	Проведение классных часов по темам: - «Культура здорового питания» - «Режим дня и его значение», - «Культура приема пищи», - «Хлеб – всему голова», - «Острые кишечные заболевания и их профилактика» - «Твое здоровье в твоих руках»; - «Как следует питаться»; - «О чём может рассказать упаковка»; - «Основы правильного питания»; - Лекция «Культура питания»	В течение года	Организатор питания Классные руководители Фельдшер

3	Конкурс рисунков о полезных продуктах.	Апрель	Организатор питания
4	Конкурс газет, плакатов на тему правильного питания	Апрель	Организатор питания Учитель ИЗО
5	Знакомство со школьной столовой	сентябрь	учителя начальных классов
6	Всемирный день здоровья	Апрель	Организатор питания
III. Работа по воспитанию культуры питания, здорового образа жизни среди родителей учащихся			
1	Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся на родительских собраниях «Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка. Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей». Общешкольные и классные родительские собрания.	1 раз в четверть	Организатор питания фельдшер, Классные руководители
2	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ.	В течение года	Классные руководители
3	Родительский лекторий «Правильное и полноценное питание – залог здоровья каждого ребенка».	апрель	Организатор питания фельдшер, классные руководители
4	Проведение мониторинга отношения родителей к организации горячего питания в школе.	Май	Организатор питания классные руководители
5	Организация бесплатного, льготного питания для учащихся.	В течение года	Организатор питания
6	Контроль родительской общественности за качеством питания.	постоянно	Член бракеражной комиссии из числа родительской общественности

8. Организация деятельности бракеражной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся

Бракеражная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся работает на постоянной основе. В своей деятельности комиссия руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами и распоряжениями органов управления образованием, уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Состав бракеражной комиссии утверждается приказом директора школы на каждый учебный год. Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом.

Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков, оформляются актами и рассматриваются на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц.

Основные направления деятельности комиссии:

Осуществляет контроль:

1. За качеством готовой продукции;
2. За санитарным состоянием пищеблока;
3. За организацией приема пищи обучающихся;
4. За соблюдением графика работы столовой.