

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 34»
за 2021 год

Череповец, 2022

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34» (МАОУ «СОШ № 34»)
Руководитель	Каллио Кирилл Евгеньевич
Адрес организации	162605, Вологодская область, г. Череповец, пр. Победы, д.116
Телефон, факс	8(8202)269496
Адрес электронной почты	school34@cherepovetscity.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Череповец»
Дата создания	1988 год
Лицензия	35Л01 № 0002150 от «22» марта 2019 года, выданной Департаментом образования Вологодской области на срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	35А01 № 0000826 от 05.04.2019 г., выданной департаментом образования Вологодской области на срок действия – до 02 апреля 2025 г.

МАОУ «СОШ № 34» (далее – Школа) расположена в Заягробском районе города Череповец Вологодской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ общего образования.

2. Образовательная деятельность

В МАОУ «СОШ № 34» успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования. С 1 сентября 2010 года школа эффективно работает по ФГОС НОО, в 2015 году начата реализация ФГОС ООО. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в школе созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2021 г. в школе реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 кл., ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5- 9 кл., ФГОС ООО)

Образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 кл., ФГОС СОО)

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы <https://s11015.edu35.ru>

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none">- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями обучающихся;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МАОУ «СОШ № 34».

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребенка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, руководители МО.

№ п/п	Административная должность	ФИО	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1	Директор школы	Каллио Кирилл Евгеньевич	Высшее	5 лет	1 год	Первая
2	Заместитель директора	Решетова Наталия Васильевна	Высшее	26 лет	11 лет	Высшая
3	Заместитель директора	Володина Анна Михайловна	Высшее	9 лет	1 год	Высшая
4	Заместитель директора	Носова Лариса Анатольевна	Высшее	26 лет	Нет	Высшая
5	Заместитель директора	Меньшакова Наталья Олеговна	Высшее	21 год	Нет	Высшая
6	Заместитель директора АХР	Котусова Оксана Сергеевна	Среднее специальное	12 лет	9 лет	Соответствие занимаемой должности

4. Оценка работы методической службы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения по следующим направлениям:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей политехнического цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО классных руководителей

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Структура методической службы

ШМО	ФИО руководителя	Оценка деятельности (от 1 до 5)
Учителей начальных классов	Носова Лариса Анатольевна	4
Учителей политехнического цикла	Меньшакова Наталья Олеговна	4
Учителей гуманитарного цикла	Костичева Татьяна Юрьевна	4
Учителей иностранного языка	Власюк Екатерина Анатольевна	4
Учителей естественно-научного цикла	Евдокимова Ирина Владимировна	4
Классных руководителей	Володина Анна Михайловна	4

Нормативная база, регулирующая деятельность методической службы

Приказы	Положения	Другие документы
Приказы: - о назначении руководителей ШМО; - о составе ШМО; - о руководителе и составе МС.	Положение о методическом совете Положение о ШМО Положение о творческой группе	План деятельности РЦ по теме «Интеграция как средство создания равных условий для всех участников образовательного процесса»

Методическая тема школы:

«Поликультурное образование в современной школе»

Цель методической работы:

- совершенствование процесса формирования ключевых компетенций через личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании школьников.
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области определённой науки (учебного предмета) и методики преподавания.

Основные задачи методической работы:

- обеспечивать информационно-аналитическое и диагностическое сопровождение работы школы над единой методической темой;
- способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие;
- совершенствовать работу методического совета для более успешного самообразования педагогов;
- содействовать повышению качества обучения через совершенствование профессионального мастерства сотрудников школы на основе самоанализа педагогической деятельности.

Структура методической службы была представлена следующими подразделениями:

- методический совет;
- методические объединения учителей естественно-научного цикла, политехнического цикла, гуманитарного цикла, иностранных языков, начальных классов, классных руководителей;
- педагогический совет;
- система повышения квалификации.

Поставленные задачи решались в процессе работы всех структурных единиц методической службы. Основные усилия в методической работе в этом учебном году были направлены:

- на активизацию индивидуальной методической деятельности педагогов, на дальнейшее повышение уровня самообразования, методического мастерства учителя, обеспечение высокого уровня проведения всех видов учебных занятий;
- на поддержку педагогов, предъявляющих свой опыт;
- на эффективное руководство научно-исследовательской деятельностью школьников;
- на подведение промежуточных итогов работы школы над единой методической темой.

Работа предметных МО и индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование

В этом учебном году работа внутри предметных МО была организована традиционно планомерно. Основные вопросы, которые решались на заседаниях МО были:

- индивидуализация и дифференциация обучения;
- повышение качества обучения, работа с учащимися, испытывающими затруднения в учебной деятельности;
- развитие творческих способностей, познавательной активности, инициативы, самостоятельности учащихся;
- совершенствование ключевых компетенций;
- формирование мотивации учения;
- проблемы здоровьесбережения, изучение вопросов экологии;
- воспитание нравственных качеств личности;
- подготовка школьников к ОГЭ и ЕГЭ;
- анализ деятельности МО в условиях работы школы над ЕМТ.

Все запланированные в учебном году заседания МО были проведены в срок. Активно обсуждались на заседаниях МО вопросы подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ, проблемы поиска резервов по повышению качества УВП. На заседаниях МО был проведен полугодовой и годовой анализы успеваемости по предметам. Хотя наблюдается динамика результативности обучения, требуют и далее рассмотрения вопросы индивидуализации и дифференциации обучения, работы со слабоуспевающими школьниками (часы индивидуальной работы).

Проводилась и текущая внутрипредметная работа. Хорошо была организована внеклассная работа по предметам (проведение внеклассных мероприятий по предметам, предметных недель, конкурсов, олимпиад, участие в математическом конкурсе-игре «Кенгуру» (86 человек), в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок» (199 человек), международном игровом конкурсе «Британский бульдог» (85 человек), международном конкурсе «Инфознайка» (7 человек) и т.д. Все МО были подключены к работе по проведению ШНПК. В этом учебном году в конференции принимали участие школьники вторых-одиннадцатых классов, всего 27 человек. Учащиеся 9-х классов и 10 «А» класса защищали индивидуальные проекты (85 + 28 чел.). Представленные работы школьников были интересны, по тематике разнообразны и актуальны, отражали проблемы науки и общества, демонстрировали качественную работу тандема учитель-ученик по подготовке выступления, разработке темы. Многие работы заслужили высокую оценку. Анализируя работу за год ШНОУ, как одного из курируемых подразделений методической службы, следует признать ее удовлетворительной.

Силами МО была традиционно организована и работа по самообразованию педагогов. В течение года руководители МО сделали попытку оценить объем и временные рамки проделанной педагогами над ИМТ работы. Это уже шаг к анализу и оценке индивидуального опыта. Каждый педагог в свою очередь предъявил коллегам свои годовые наработки через открытые уроки, выступления на заседаниях МО, творческие отчеты. Учителя начальных классов проводили открытые уроки для своих коллег (Баханова Е.А., Бизина Н.Н., Бочарова О.П., Гавриченко С.Ю., Жидкова Л.В., Егорова С.В., Жовлачкова Е.А., Крякова О.Н., Райкова С.И., Турунова И.Н., Трубникова А.Н., Певцова Л.И., Шевыркова С.А., Носова Л.А.); также проводили в течение года открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках предметных недель учителя: Беляева Т.А., Волокитина И.Ф., Торочкова Л.А., Меньшакова Н.О., Неподобьева Н.С., Белова Н.А., Ракитина В.В., Котова Л.Н., Тихомирова И.Н., демонстрируя свой опыт. Практически все учителя выступили со своими наработками на заседаниях МО.

Торочкова Л.А. организовала и провела 07.04.2021 г. городской семинар «Методическое сопровождение государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 9, 11 классах».

Власюк Е.А., Кулева М.С. организовали и провели 31.03.2021 г. городские семинары «Методическое сопровождение итоговой аттестации по иностранным языкам».

Курносенко Ю.Г., Шахова Л.А., Решетова Н.В. 13.03.2021 г. организовали городскую олимпиаду по защите прав потребителей на базе школы.

В рамках городского проекта «Урок выпускника» подготовила урок Шахова Л.А. (выпускник Климушкин Сергей Сергеевич, помощник мэра по работе со СМИ).

Многие педагоги принимали участие в Неделе проектов, проводимой в школе ежегодно.

Выполнение плана методической работы

План методической работы на 2020-2021 учебный год практически выполнен. Поставленные задачи успешно решались.

Анализируя методическую работу в течение года, методический совет школы признал ее удовлетворительной.

С целью повышения теоретического уровня психолого-педагогической подготовки учителей были проведены оперативные совещания и методические консультации по следующей тематике: обобщение педагогического опыта; исследовательская и проектная деятельность школьников; формирование и развитие ключевых компетенций; работа педагогов по предупреждению неуспеваемости школьников; материалы ЕГЭ, документы итоговой аттестации выпускников, мониторинговых процедур. Кроме того, давались рекомендации по ведению школьной документации, оформлению деловых бумаг.

Тематика педсоветов в этом учебном году была следующей:

- «Учиться самому, чтобы учить других» (в дистанционном формате) - (ноябрь 2020 г.)

- «Психологическая безопасность в образовательном учреждении» (25.03.21 г.)

Заседания методического совета школы проведены все, по плану.

Повышение профессионального уровня педагогов

Огромное внимание в течение учебного года уделялось творческому поиску педагогов, обобщению, распространению, анализу опыта. Проводились методические консультации, оказывалась индивидуальная помощь учителям в ходе подготовки материалов по самообобщению, помощь при работе над годовой методической темой.

В 2020-2021 учебном году были присвоены категории:

- высшая квалификационная категория – Певцова Л.И. (30.11.2020 г.), Торочкова Л.А. (30.11.2020 г.), Ракитина В.В. (18.12.2020 г.), Бизина Н.Н. (21.05.2021 г.).

- первая квалификационная категория – Котова Л.Н. (18.12.2020 г.).

Выводы

Организация методической работы позволила на данном этапе в школе создать комфортную среду обучения, условия для развития познавательного интереса и творческих способностей школьников через урок и внеклассную работу, о чем свидетельствует результативность образовательного процесса. Но образовательный процесс в большей мере остается информационным, а не развивающим. Для решения этой проблемы при организации методической работы коллективу необходимо продолжить работу по решению следующих вопросов:

- активное стимулирование ученика к самостоятельной образовательной деятельности, формирование мотивации учения, формирование ключевых компетенций;
- стимулирование учащихся к самостоятельному выбору способов проработки учебного материала, форм работы, объема и глубины изучаемого материала;
- разработка и использование индивидуальных программ обучения;

- дальнейшая работа над созданием здоровьесбережения учащихся и педагогов;
- поиск методических резервов для совершенствования процесса преподавания;

В школе сложились предпосылки для продолжения личностной ориентации УВП через формирование ключевых компетенций школьников.

5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

6. Воспитательная работа

I. Реализация рабочей программы воспитания.

Программа воспитания муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34» принята на заседании педагогического совета протокол № 7 от 08.02.2021 г.

Целью воспитательной работы является обеспечение условий развития социальной активности учащихся на основе расширения социального партнерства с учреждениями и культурными центрами города для создания единого образовательного пространства, способствующего самоопределению, достижению социальной компетентности выпускников, при освоении ими различных образовательных программ.

Задачи:

- сформировать внутреннюю потребность личности к самоопределению, саморазвитию в условиях динамичной социальной среды;
- способствовать развитию мотивации на здоровый образ жизни;
- развивать качества личности социально здорового человека.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования.

Программа воспитания СОШ № 34 состоит из следующих модулей: классное руководство, курсы внеурочной деятельности, школьный урок, самоуправление, детские общественные объединения, профориентация, работа с родителями, ключевые общешкольные дела, профилактика правонарушений, преступлений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

I.I. Реализация модулей рабочей программы воспитания:

1.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Табл. 1

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Городская акция «Внимание! Дети!»	сентябрь, май	921
Декада «Правовые знания»	март	921
Акция «Телефон доверия»	май	921
Областная акция по сбору гуманитарной помощи для приютов «Добро идёт по проВОдам»	декабрь	921
Школьная благотворительная ярмарка «Щедрый вторник»	декабрь	921
«Школьные будни и праздники» Голосование «любимый учитель»	сентябрь-октябрь	921
«День пожилого человека»	сентябрь-октябрь	490
«Лучшее оформление кабинета и двери» «Новогодняя игрушка»	декабрь	921
Ежегодные общешкольные субботники	сентябрь, апрель-май	921
Мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта, Дню Победы	февраль, март, май	57
Всемирный день здоровья, Городской спортивный праздник «Ни дня без спорта»	апрель ноябрь	921 200

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Хотелось бы отметить, что подготовка к концертам, посвященным 23 февраля и Дню Победы, для ветеранов объединила детей разных возрастов и педагогов в единый

коллектив, несла общественную направленность, проявление заботы детей о других, друг о друге, способствовала патриотическому воспитанию. Концерт для ветеранов ВОВ, посвященный Дню Победы получил хороший отклик.

В перспективе: увеличить количество общешкольных дел, обеспечить включенность в них большего числа учащихся и педагогов, по мере взросления увеличивать роль учащегося от пассивного наблюдателя до организатора.

1.2. Модуль «Классное руководство. Наставничество»

Табл. 2

Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы/Параллели классов	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Работа с классными коллективами:			
Классные часы, в том числе и тематические	1-11 кл.	В течение года	921
Совместные культурные мероприятия (походы в кино, музеи, на выставки, поездки по Вологодской области)	1-11 кл.	В течение года	921
Совместные спортивные мероприятия (Веселые старты)	1-11 кл.	В течение года	921
Участие в общешкольных делах	1-11 кл.	В течение года	921
Индивидуальная работа с учащимися:			
Беседы	1-11 кл.	В течение года	921
Консультации	1-11 кл.	В течение года	921
Организация наставничества между классами	1-11 кл.	В течение года	921
Тренинги, тестирование	1-11 кл.	В течение года	921
Работа с учителями, преподающими в классе:			
Малые педагогические советы	1-11 кл.	В течение года	
Консультации	1-11 кл.	В течение года	
Работа с родителями учащихся или их законными представителями:			
Родительские собрания	1-11 кл.	В течение года	
Малые педагогические советы	1-11 кл.	В течение года	
Индивидуальные консультации	1-11 кл.	В течение года	

Табл. 2.1.

Работа с классными руководителями по вопросам воспитания.

№ п/п	Направления работы	Ключевые мероприятия	Результат
1	МО классных руководителей	заседание МО	Единая форма папки классного руководителя
2	Малые педагогические советы		протокол
3	Советы профилактики		протокол
4	Рабочая группа по разработке РПВ		РПВ

Поиск новых способов, содержания и форм воспитательной работы с улучшением результативности и учета возраста и интересов обучающихся. Соблюдение единых педагогических требований.

1.3 «Курсы внеурочной деятельности»

Табл. 3

№ п/п	Программа курса ВД	Направление	Количественный охват детей
НОО			
1	Умелые ручки	художественное	74
2	Полезные привычки	социальное	223
3	Учусь создавать проект	социальное	105
4	Истоки	духовно-нравственное	193
5	Подвижные игры	спортивно-оздоровительное	58
6	Инфознайка	техническое	76
7	Азбука здоровья	спортивно-оздоровительное	120
8	Тропинка к своему Я	социальное	59
	Школа мяча	спортивно-оздоровительное	43
9	Умники и умницы	социальное	15
10	Скрапбукинг	художественное	49
11	Литературная гостиная	социальное	57
12	Чудесная мастерская	художественное	57
13	Логические основы информатики	техническое	15
14	Ритмика	социальное	15
15	Коррекция чтения и письма	социальное	15
ООО			
1	За страницами учебника	социальное	201

	математики		
2	Истоки	духовно-нравственное	97
3	Секреты русского языка	общеинтеллектуальное	173
4	Полезные навыки	социальное	173
5	Школа мяча	спортивно-оздоровительное	100
6	Оригами	художественное	30
7	Музыкально-театральное искусство	художественное	44
8	Я и компьютер	техническое	15
9	Методы решения физических задач	общеинтеллектуальное	13
10	Психология общения	социальное	13
11	Твой выбор	социальное	43
12	Практическая география	общеинтеллектуальное	
13	Юный инспектор движения	социальное	29
14	Подросток и закон	социальное	29
СОО			
1	За страницами учебника математики	социальное	28
2	Деловая культура	социальное	15
3	Физика в задачах и экспериментах	социальное	13
4	Секреты русского языка	социальное	28
5	Я выбираю	социальное	28

1.4. Модуль «Самоуправление»

В совет обучающихся входят учащиеся 1 – 11 классов.

Совет обучающихся совместно с администрацией школы анализируют работу, в соответствии с городским календарным планом массовых мероприятий и традициями школы, планируют основные мероприятия на новый учебный год.

Представители Совета обучающихся принимают участие в работе активов городских органов ученического самоуправления общественных учреждений города. Освящают основные события в школе (оформление информационных листовок, стендов).

Защищают права обучающихся, принимают участие в работе жюри конкурсов.

Члены Совета в своих классах вместе с классными руководителями проводят опросы, мониторинги, на выборной основе избирают представителей от классов.

Ребята подбирают сценарии, готовят и проводят мероприятия, самостоятельно или с родителями, например, готовят костюмы для выступлений и декорации.

В 2020-2021 учебном году были организованы, подготовлены и проведены следующие общешкольные мероприятия:

- Линейки к 1 сентября
- День учителя
- День пожилого человека
- Единый день выборов
- День семьи
- Мероприятия ко Дню защитника Отечества
- 8 марта
- Городской спортивный праздник на базе школы «Ни дня без спорта»

- Мероприятия, приуроченные ко Дню Космонавтики
- Мероприятия, посвящённые празднованию Дня Победы в ВОВ
- Мероприятия по профилактике детского ДДТТ
- Вечер встречи выпускников
- Благотворительные акции
- Благотворительные ярмарки
- Школьные выставки – конкурсы
- Дежурство по школе
- Последние звонки
- Участие в онлайн – голосованиях, акциях, конкурсах и т.д.

1.5. Модуль «Профориентация»

1. Выполнение показателей проекта «Профориентация»:
 - Доля выпускников, оставшихся в регионе (9 класс) - 85 чел. (100 %)
 - Доля выпускников, оставшихся в регионе (11 класс) - 32 чел. (100 %)
2. Выполнение показателей профтестирования:
 - 6 класс - 90 чел. (100%)
 - 8 класс - 90 чел. (100%)
3. Участие школы в просмотре уроков «Проектория»:
 - название урока Шоу профессий «Ток - челлендж» - 150 чел. (17 %)
 - Профориентационное мероприятие «WSR – час» - 180 чел. (20 %)
 - VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» - 160 чел. (18 %).
4. Участие в «Билет в будущее»_190 чел. (21 %)

Табл. 4

Название мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
1. Внутришкольные	Экскурсия школьную в библиотеку. Профессия библиотекарь.	90 чел.	Участие
	Экскурсия в медицинский кабинет. Профессия фельдшер. Родительское собрание	90 чел.	Участие
	«Профориентационное самоопределение старшеклассников»	80 чел.	Участие
	Общешкольный конкурс рисунков и сочинений «Кем быть?»	75 чел.	Дипломы победителей 1,2,3 степеней, свидетельства участников.
	Интеллектуальный турнир «По морям профессий»	25 чел.	
	Урок занятости.	918 чел.	Участие
	Выпуск школьной	50 чел.	

	газеты «ШАГ»		Участие
2. Городские	Конкурс «Человек - тень»	3 чел.	Диплом I степени
	Игра «На острие науки» (ЧГУ)	4 чел.	Свидетельства участников.
	Экскурсия в Химико – технологический колледж.	17 чел.	
	Экскурсия в Технологический колледж.	18 чел.	Участие
	Встреча с представителями ЧТЭК.	80 чел.	Участие
	Встреча с представителем Металлургического колледжа.	80 чел.	Участие
	Встреча с представителем Технологического колледжа.	80 чел.	Участие
	Встреча с представителем ЧГУ.	30 чел.	Участие
	Экскурсия на выставку учебных мест (ДМиК «Комсомолец»)	18 чел.	Участие
	Экскурсия в ДДЮБ.	400 чел.	Участие
	Профориентационное тестирование от БФ «Дорога к дому».	152 чел.	Участие
	Экскурсия в медицинский колледж.	5 чел.	Участие
	Лекция ЧГУ «Почему нужно защищать микроволновку от хакеров».	18 чел.	Участие
	Кулинарный поединок.	6 чел.	Участие
	30 чел.	Участие	
	День открытых дверей в Лесомеханическом техникуме (онлайн).	24 чел.	Участие
	Экскурсия в Лесомеханический техникум.	30 чел.	Участие
Занятия «Научное утро». Центр ДНК	28 чел.	Участие	
Экскурсия в музей			

	металлургической промышленности. Экскурсия на выставку домостроения. «Умники и умницы Вологодчины» региональная отборочная олимпиада.	20 чел. 3 чел.	Участие Участие
	На острие науки. (Кванториум)	15 человек по договору	Участие
3.Областные	«Умники и умницы Вологодчины» региональная отборочная олимпиада	1 чел	Диплом победителя
4. Всероссийские	Химический диктант Цифровой диктант	27 человек 28 человек	Участие
3. Количество экскурсий на предприятия и организации города (онлайн-встреч)	36	536	Оказана помощь в профессиональном определении учащихся, информирование о современном рынке труда, востребованных специальностях.
4. Организация сетевого взаимодействия, развитие шефских связей	–	–	–

1. Цель работы: оказание помощи в профессиональном самоопределении учащихся с целью принятия ими осознанного решения в выборе профессионального пути.

2. Направления работы:

- работа с учащимися по профессиональному самоопределению;
- работа с родителями в плане профессиональной информации;
- работа с педагогическим коллективом;

Реализация программы «Твой выбор» в 9-х классах.

3. Диагностика:

- диагностика памяти, внимания, личностных качеств учащихся (по программе «Твой выбор»);
- опросы, анкетирования по самоопределению учащихся.

4. Взаимодействие с учебными заведениями.

Формы работы: беседы, встречи, экскурсии, анкетирование, наблюдение, дни открытых дверей, ярмарки профессий, калейдоскоп профессий, проведение и участие в школьных и городских конкурсных и интеллектуальных играх, профессиональные пробы.

Проведены **встречи** с представителями:

- Торгово-экономического колледжа, Технологического колледжа, Metallургического колледжа;
- ЧГУ, военкомата.

Обучающимся представлена информация об учебных заведениях, профессиях, правилах поступления, подготовительных курсах.

Были организованы экскурсии:

в Технологический колледж, Химико - технологический колледж, Лесо – механический техникум; Медицинское училище, на ярмарку учебных мест (ДМиК «Комсомолец»).

- ЧГУ;

- интеллектуальных игр ЧГУ.

Перечисленные формы работы эффективны, обучающиеся много узнают об учебных заведениях, профессиях, специальностях. Полученные знания помогают учащимся определиться в выборе профессии. В перспективе – взаимодействие с Высшим военным училищем радио - электроники.

В этом учебном году много времени уделялось профориентационному тестированию. По результатам были жалобы от учащихся, педагогов и родителей, что одно и то же тестирование в 8 классах проводилось дважды.

Также не всегда городские мероприятия соответствовали заявленному возрасту учащихся. Так лекция ЧГУ «Нужно ли защищать микроволновку от хакеров» оказалась сложной для понимания восьмиклассников.

1.6. Модуль «Детские общественные объединения: РДШ. ДЮП. ЮИД и др.»

В MAOY «COШ № 34» осуществляют деятельность следующие детские общественные движения:

РДШ – 14 ,

ЮИД - 29 ,

ДЮП - 29 ,

Юнармия - 22.

Табл. 5

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
День рождения РДШ (беседы на классных часах, радиолинейка)	29.10.2020 г.	80
Городской конкурс «Твоё время» (конкурсы флэшмобов, плакатов, социальных проектов)	Ноябрь 2020 г.	25
Городской конкурс «Мы в теме!» (видеоролики, плакаты)	Май 2021 г.	17
Всероссийские соревнования «Скакалка на максималке»	Ноябрь 2020 г.	250

1. Полное название штаба РДШ - "Пятый элемент", MAOY "COШ № 34".
2. ФИО куратора, должность - Смирнова М.Н., социальный педагог.
3. Дети взаимодействуют с участниками штабов РДШ на ежемесячных сборах, посещают с экскурсиями колледжи, техникумы, ЧГУ. Также обмениваются информацией на городских и областных форумах, конкурсах, общаются посредством созданной ВКонтакте группы "РДШ школы №34". Куратор

ежемесячно посещает совещания участников РДШ, участвует в работе вебинаров по РДШ.

4. Активное участие в деятельности первичного отделения РДШ принимает 14 человек. В основном 4, 8, 9, 11 классы.
5. Работа РДШ МАОУ "СОШ №34" строится в соответствии с планом, штаб собирается 1 раз в месяц для учёбы, а также в связи с подготовкой мероприятий может собираться ежедневно. Формы - беседы, КТД, мозговой штурм, обсуждения.
6. Школа принимает участие в таких проектах, как «Медиаграмотность», «На спорте». Мероприятия – участие в городских конкурсах «Твоё время», «Мы в теме!». В этом году в школе проводится много мероприятий, посвященных 76 – летию Победы в Великой Отечественной войне (классные часы, концерт ко Дню Победы, выпуск газеты, акция «Бессмертный полк»).

Был организован и проведен «День рождения РДШ», рассказывали школьникам о Всероссийской организации, в составе ученического самоуправления проводили конкурс по украшению кабинетов и дверей к Новому году, дискотеку к Новому году, благотворительную ярмарку. В конкурсе по украшению дверей и кабинетов заняли 3 место по школе.

Много времени уделяем участию в проекте «Медиаграмотность». В Контакте организована группа «РДШ школы № 34», выпускается газета «Шаг».

В школе работает радиорубка, для информирования учащихся о мероприятиях, событиях из жизни РДШ, Дне рождения РДШ, проводятся беседы по профилактике дорожно – транспортного травматизма, правонарушений учащихся.

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
1. Организационное собрание дружины юных пожарных. Утверждение плана работы.	Ноябрь 2020 г.	27
2. Оформление уголка «ПЛАМЯ»	Ноябрь 2020 г.	5
3. Беседа «Огонь – друг и враг человека» Тиражирование боевых листков.	Декабрь 2020 г.	27
День безопасности	Март 2021 г.	29
Беседа «Пожарный-профессия героическая».	Апрель 2021 г.	29
Викторина «Правила обращения с огнем».	Май 2021 г.	29
Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные».	Май 2021 г.	29
Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников

<p>1. Городская Акция «Внимание! Дети»</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы инспектора ГИБДД - пятиминутки по школьной радиосети - просмотр видеороликов в фойе школы, на классных часах - выступление агитбригады в начальной школе - конкурс видеороликов по ПДД - конкурс рисунков и плакатов по профилактике ДДТТ - оформление классных и школьных Уголков безопасности - изготовление памяток о правилах ПДД - разработка безопасного маршрута в школу - экскурсии к опасным участкам дорог 	<p>Сентябрь, май</p>	<p>900</p>
<p>2. Городской конкурс видеороликов по ПДД</p>	<p>Март</p>	<p>3</p>
<p>3. Городской фестиваль «Дорога без опасности», фотоконкурс «Всем должно быть ясно – дорога – это опасно!»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>2</p>
<p>4. Онлайн викторина по ПДД</p>	<p>Май – июнь</p>	<p>5</p>
<p>5. Конкурс агитбригад по ПДД</p>	<p>Апрель</p>	<p>35</p>
<p>6. Конкурс кроссвордов, рисунков и плакатов по ПДД</p>	<p>Сентябрь - октябрь</p>	<p>50</p>

Целью работы отряда ЮИД является:

- популяризация и развитие юидовского движения
- пропаганда среди детей правил дорожного движения и привитие навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;

-совершенствование работы по предотвращению дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков;
 -воспитание у школьников навыков сознательного дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте;
 -закрепление знаний детей в ориентировании на улицах и дорогах города, осознание важности и необходимости соблюдения ПДД, вовлечение учащихся в отряды юных инспекторов движения.

Основным результатом работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в 2020 – 2021 учебном году следует считать отсутствие ДТП с участием детей нашей школы.

Уровень	Дела, события, мероприятия	Кол-во участников	Результат
1. Внутришкольные	-	-	-
2. Городские	В рамках Всероссийских активностей интернет-тест, посвященный Дню Неизвестного солдата.	2	Участие
	1.Акция «Космическая открытка» 2.Онлайн-встреча «Вечер историй», посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.	5	Участие
	3.Центральная библиотеке им. В.В. Верещагина презентация книги Нелли Николаевны Успенской "Дети, опаленные войной"	3	Участие
	4.Фестиваль строя и песни «Победа деда – моя Победа».	2	Участие
	5.Платформе Zoom для Презентации настольной игры #ЮНАРМИЯ35 .	16	Сертификат участника
		2	Участие
3.Областные	Областная акция:	1	Участие

	1) онлайн-квиз «Вологодчина – земля Героев. 2) онлайн-турнире World of Tanks, посвященном Дню Героев Отечества.	2	Участие
4. Всероссийские	-	-	-

1.7. Модуль «Профилактика социально негативных явлений».

Табл. 6

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Декада личной безопасности (единый классный час «Безопасность в сети Интернет, профилактика экстремизма и терроризма», пятиминутки «11 сентября – Всемирный день трезвости», Урок безопасности и др.)	17.09.2020 – 18.09.2020	890 – учащиеся 40 – педагоги 89 – родители
Декада профилактики правонарушений несовершеннолетних (единый классный час по профилактике правонарушений, выставка книг в школьной библиотеке, рейды по школе, выходы в классы социального педагога, инспекторов ПДН, профориентационное тестирование, Олимпиада по правам потребителей, Совет профилактики, беседы на родительских собраниях)	12.12.2020 – 28.12.2020	880 – учащиеся 40 – педагоги 250 – родители
Декада профилактики экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних (единый классный час, беседы на родительских собраниях, выходы в классы инспекторов и социального педагога, анкетирование, Совет профилактики).	08.02.2021 – 19.02.2021	890 – учащиеся 40 – педагоги 300 – родители
Неделя «Независимое детство» (единый классный час «Профилактика употребления ПАВ», профориентационное тестирование, «Льжные эстафеты», беседы в родительских группах и др.)	24.02.2021 – 02.03.2021	880 – учащиеся 42 – педагоги 90 – родители
Декада правовых знаний (единый классный час по профилактике правонарушений, выставка книг в школьной библиотеке, рейды по школе, выходы в классы с беседами социального	09.03.2021 – 19.03.2021	820 – учащиеся 45 – педагоги 100 – родители

педагога, инспекторов ПДН, профорientационное тестирование, Олимпиада по правам потребителей, Совет профилактики, беседы на родительский собраниях)		
Интеллектуальный турнир «Твоя жизнь – твой выбор»	Март 2021	30 – учащиеся, 6 – классные руководители
Конкурс детского творчества «Мы за здоровый образ жизни»	Ноябрь – декабрь 2020 год	80
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»	с 24 по 28 мая 2021 года	820 – учащиеся 32 – педагоги 60 – родители
Акция «Помощь в твоём мобильнике»	17.05.2021 – 21.05.2021	820 – учащиеся 35 – педагоги 120 – родители
Радиолинейка «Профилактика экстремизма и терроризма. Меры безопасности»	февраль, май 2021	900 – учащиеся 45 - педагоги
Радиолинейка «Правила дорожного движения»	сентябрь, апрель 2021	900 – учащиеся 45 – педагоги
Тестирование психологической готовности к сдаче ГИА от БФ «Дорога к дому»	март 2021	78 - учащиеся
Социально – психологическое тестирование	сентябрь – ноябрь 2020	267 - учащиеся

Цели и задачи:

1. оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
2. коррекция девиантного поведения учащихся;
3. социальная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты;
4. социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в школе, семье, социуме, в которых развиваются дети, на устранение затруднений во взаимоотношениях с окружающими. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость;
5. профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних (особое внимание профилактике употребления спиртных напитков среди учащихся среднего звена);
6. усиление работы по профилактике второгодничества;
7. развитие и использование инициативы учащихся в плане профилактики употребления ПАВ и ведения здорового образа жизни;
8. профилактика суицидального поведения детей и подростков;
9. профилактика экстремистских проявлений в подростковой среде.

Приоритетные направления

1. Работа по профилактике употребления ПАВ

Целями профилактической деятельности являются:

1. изменение ценностного отношения детей к наркотическим веществам, формирование личной ответственности за свое поведение;

2. сдерживание вовлечения детей в прием наркотических средств за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок и профилактической работы;
3. воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приеме ПАВ.

В 2020 - 2021 учебном году в нашей школе много времени уделялось профилактике употребления психоактивных веществ. Для этого на протяжении учебного года были проведены недели профилактики наркозависимости "Будущее в моих руках", «Независимое детство», неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие», мероприятия по профилактике распространения ВИЧ. Они включали в себя классные часы по профилактике аддиктивного поведения, интеллектуальный турнир среди учащихся 6 - х классов "Твоя жизнь - твой выбор!", Дни здоровья, Дни правовых знаний, неделю «Чистые легкие», беседы с психологом, представителями УМВД, беседы на родительских собраниях по темам "Профилактика суицидального поведения", «Информационная безопасность», «Профилактика правонарушений среди подростков», «профилактика жестокого обращения с подростками», беседы с учащимися: "Федеральный Закон № 15 - ФЗ "Об охране здоровья граждан от окружающего табачного дыма и последствий потребления табака", "Последствия употребления наркотиков", «Безопасность в сети Интернет», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Конституция – главный закон государства», конкурс детского творчества "Мы за здоровый образ жизни!", анкетирование "Что такое ВИЧ/ СПИД", «Правила поведения в сети Интернет», социально – психологическое тестирование, опросы по здоровому образу жизни и другие мероприятия.

Формы работы:

1. индивидуальные беседы и классные часы о вреде курения, алкоголя, наркомании;
2. внедрение профилактических программ «Полезные привычки» (1-4 класс), «Полезные навыки» (5-8 классы);
3. привлечение родителей, специалистов для пропаганды здорового образа жизни;
4. рейды по территории школы с целью выявления случаев курения;
5. конкурсы рисунков, плакатов: «Мы за здоровый образ жизни!» (1-11 классы); «Я и мой телефон» (1 - 8 кл.).
6. оформление тематических стендов;
7. анкетирование, опросы, тестирование;
8. интеллектуальные игры;
9. «Старты надежд», «Веселые старты» и др. мероприятия;
10. участие во Всероссийской акции "Телефон доверия - рядом";
11. участие в интернет - акциях и флэшмобах;
12. организация и проведение акции "Мы за чистые лёгкие";
13. организация участия в мероприятиях различного уровня;
14. диагностики отклоняющегося поведения;
15. социометрия;
16. организация участия учащихся в социально - психологическом тестировании (266 человек, 87%).

Учащиеся школы не употребляли ПАВ, в употреблении спиртных напитков был замечен учащийся 9 класса, с которым проводилась профилактическая работа по индивидуальному плану.

2. Работа по профилактике асоциального поведения и предупреждению правонарушений.

Цели работы:

1. воспитание нравственно - правовой убеждённости;
2. перестройка на эмоционально-положительные отношения с учителями и одноклассниками, формирование адекватной самооценки, способности критически относиться к самому себе, умение управлять собой;
3. выявление реальных особенностей личности через систематические фиксации поступков, поведенческих реакций, прослеживание возможных закономерностей её формирования.
4. Формы работы:
 5. тематические классные часы, индивидуальные профилактические беседы;
 6. диагностика личности подростка и её социальных связей;
 7. знакомство с правовыми документами;
 8. взаимодействие со специалистами (инспекторами ОПДН, ЦДЮБ, БУ СОВО «СРЦН «Росток» г. Череповца, НКФ «Дорога к дому», КДН и ЗП и др.).
 - а. Положительным моментом можно считать снижение количества правонарушений, совершенных учащимися школы. Не допущено преступлений.
9. декады профилактики правонарушений подростков;
10. декады личной безопасности;
11. консультативно-разъяснительная работа с подростками и родителями;
12. посещение детей на дому;
13. классные часы «Телефон доверия», «Закон № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"; «Вейпы. Последствия употребления»; «Административная и уголовная ответственность подростков», «Вместе против табачного дыма», «Подросток и правонарушения», «Права детей в РФ», «Профилактика ВИЧ/СПИД», «Правила поведения в школе и общественных местах»; «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде»; «Вэйпы – угроза здоровью населения», «Права и обязанности подростков в РФ» и другие.
14. интеллектуальная игра для 6-х, 7-х классов «Твоя жизнь – твой выбор!»;
15. интеллектуальная игра для 7-х классов «По морям профессий»;
16. тестировании психологической готовности к сдаче ГИА от БФ «Дорога к дому»;
17. участие в городских и областных мероприятиях.

Просветительская работа с родителями - подготовка информации для родительских собраний по вопросам:

«Профессиональное самоопределение старшеклассников» 8 - 11 кл;

1. «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» (5 - 9 классы);
 2. «Соблюдение законодательства ВО в период последних звонков, выпускных" (9 классы);
 3. «Информационная безопасность. Профилактика экстремизма» (5-11 классы);
- Также беседы в школе проводил инспектор Главного управления МЧС на темы «Правила безопасного поведения на водных объектах» (январь 2020 года, сентябрь

2020 года, январь 2021 года). Выходы в классы и беседы проходят совместно с социальным педагогом.

В январе 2021 года была проведена декада профилактики экстремизма и терроризма, которая включала беседы с учащимися по законодательству РФ в отношении несовершеннолетних в области экстремизма и терроризма с участием инспекторов ПДН, заседания Совета профилактики, беседы на данную тематику с родителями на родительских собраниях.

3. Работа с учащимися:

1. выявление педагогически запущенных детей, составление картотеки, постановка на внутришкольный учёт;
2. составление и коррекция списков учащихся, состоящих на учёте в ОПДН;
3. индивидуальные профилактические беседы (в том числе по формированию умения правильно вести себя в экстремальных ситуациях);
4. посещение детей на дому (СОП, опекаемые, многодетные семьи, семьи в ТЖС);
5. работа по профориентации с учащимися (встречи с представителями учебных заведений, посещение дней открытых дверей в учебных заведениях, открытых занятий, посещение выставки учебных и рабочих мест ФОК «Северсталь», Декады профориентации);
6. тренинговые занятия (обучение учащихся способам эффективного взаимодействия, способам успешного выхода из конфликтных ситуаций и т.п.);
7. групповые профилактические занятия и беседы в классах;
8. социальное проектирование;
9. посещение занятий .

Часто приходилось разбираться в спонтанно возникшем конфликте между учащимися, осуществлять помощь в налаживании взаимоотношений, т.е. снимать у подростков состояние озлобленности, агрессии, проводить консультирование несовершеннолетних, испытывающих различные затруднения в учебе, в повседневной жизни.

Школа организует и контролирует досуг детей «группы риска», категории СОП во время каникул. В дни осенних каникул социальным педагогом организовывался досуг школьников путём участия в мероприятиях РДШ (флэшмоб «РДШ – 5 лет», конкурс плакатов», ребята участвовали в выпуске школьной газеты «Шаг», конкурсе социальных проектов (городской конкурс «Твоё время»). Участвовали 28 учащихся 7-9 классов. Во время весенних каникул были организованы рейды по семьям категории СОП, детей группы риска, проводился интеллектуальный турнир «Твоя жизнь – твой выбор» среди учащихся 6-х классов.

Много времени было уделено работе с учащимися 5 «б» класса, которые нарушали правила внутреннего распорядка школы. Регулярно проводились профилактические беседы в классе, родительское собрание с участием администрации.

Работа Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних

Совет профилактики, состав: заместитель директора , инспектор ОПДН, социальный педагог, педагог – организатор, классные руководители, педагог - психолог. Прошло 10 заседаний, на которых учащимся и родителям давались рекомендации, разъяснялись права и обязанности родителей и детей, проводилась индивидуально-

воспитательная работа с подростками. На заседаниях Совета профилактики было рассмотрено 56 дел, что больше по сравнению с прошлым годом.

Критерии постановки на учет детей «группы риска»:

1. школьная дезадаптация;
2. отклоняющееся от нормы поведение;
3. совершение правонарушений;
4. унижение человеческого достоинства участников образовательного процесса;
5. нарушение Устава школы.

Используемые формы работы:

1. беседы, лекции, экскурсия;
2. моделирование ситуаций, интеллектуально-познавательные игры;
3. встречи с инспектором ОПДН, другими специалистами.

Для коррекции поведения и социальных связей учащихся, стоящих на учете в ОП № 2, «группе риска», на административном учете актуальны декады профилактики правонарушений, права, неделя здорового образа жизни, встречи с инспектором ОПДН, психологами БФ «Дорога к дому», БУ СОВО «СРЦН «Росток», консультативно-разъяснительная работа с родителями. В обязательном порядке родителям было рекомендовано обращение к психологам для консультирования. В этом году сотрудничали с инспекторами ЛОП, ПДН. Они участвовали в заседаниях Совета профилактики, проводили профилактические беседы по правилам поведения в общественных местах, профилактике употребления ПАВ, правилам поведения на железной дороге, ПДД. Также в этом учебном году много времени уделялось патриотическому воспитанию, 76 - летию победы в Великой отечественной войне, что способствовало профилактике экстремистских проявлений в детской и подростковой среде.

Ситуация в школе с соблюдением правил поведения в школе, посещаемостью занятий в 2020 - 2021 учебном году осталась на прежнем уровне. Запросов от учителей о рассмотрении дел на Совете профилактики больше, чем в прошлом году. Все конфликты разрешались сразу же по мере возникновения, выяснялись все причины и обстоятельства происшедшего. С виновными проводились беседы, в том числе, при участии родителей. Вопросы прогулов и неуспеваемости решались в индивидуальном порядке, путем бесед с обучающимися и их родителями, приглашения на Совет профилактики. Трудности в работе возникали из-за притока большого количества детей из неблагополучных семей, стоящих на учете в полиции из других школ в течение всего учебного года. Возникали проблемы в общении с родителями. Это связано с тем, что родители не полностью понимают свои обязанности по воспитанию детей, не принимают ответственность за их поведение. В связи с этим было проведено много бесед по разъяснению законодательства РФ в отношении детей и родителей.

В этом учебном году возникло меньше трудностей в адаптации к школе первоклассников. Это связано с введением курсов подготовки к обучению в школе.

1.8. Другие модули, прописанные в рабочей программе воспитания

Табл. 7

Модуль «работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Родительские собрания	В течение года	1-11 кл.
Малые педагогические советы	В течение года	1-11 кл.
Собрания представителей родительского комитета	В течение года	1-11 кл.
Индивидуальные консультации	В течение года	1-11 кл.

1.9. Оценка эффективности воспитательной деятельности, осуществляемой образовательной организацией

Воспитательная система школы – это основа ее функционирования и развития. Чтобы оценить результативность воспитательной системы, осуществляется контроль этой работы:

- проверка состояния ВР классных руководителей (по итогам каждой четверти),
- проверка папок классного руководителя (раз в полугодие),
- оценка качества классных часов (посещение),
- регулярные совещания педагогов (оперативные совещания, заседание МО, педагогические советы).

Для успешного функционирования воспитательной системы нужен не только контроль, но и планомерное отслеживание результативности воспитательной работы. В данном направлении ведется учет участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Реализация мероприятий в рамках муниципальных и региональных программ.

2.1. Региональный проект по патриотическому воспитанию граждан Вологодской области» (Закон области от 28 декабря 2020 года № 4837-ОЗ «О патриотическом воспитании в Вологодской области», постановления Правительства области и распоряжения Губернатора области с изменениями от 01.01.2021 г.)

В МАОУ «СОШ № 34» функционирует отряд Юнармии «Бунтари», к котором состоят 22 ученика.

Уровень	Дела, события, мероприятия	Кол-во участников	Результат
1. Внутришкольные	-	-	-
2. Городские	В рамках Всероссийских активностей интернет-тест, посвященный Дню Неизвестного солдата.	2	Участие

	1. Акция «Космическая открытка» 2. Онлайн-встреча «Вечер историй», посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.	5 3	Участие Участие
	3. Центральная библиотеке им. В.В. Верещагина презентация книги Нелли Николаевны Успенской "Дети, опаленные войной"	2	Участие
	4. Фестиваль строя и песни «Победа деда – моя Победа».	16	Сертификат участника
	5. Платформе Zoom для Презентации настольной игры #ЮНАРМИЯ35 .	2	Участие
3. Областные	Областная акция: 1) онлайн-квиз «Вологодчина – земля Героев. 2) онлайн-турнире World of Tanks, посвященном Дню Героев Отечества.	1 2	Участие Участие
4. Всероссийские	-	-	-

Мероприятия с указанием количества участников, посвященные празднованию 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Школьный фестиваль «Победа деда – моя Победа»		900
- Конкурс – выставка детского изобразительного творчества «И помнит мир спасённый»		30

- Акция «Открытие ветерану»	Апрель - май	150
- Праздничная программа для ветеранов микрорайона «Голоса Победы»		100
- Акция «Победные окна»		70
- Школьный проект «Дневник Памяти»		100
- Конкурс стихов и песен о войне «Дорогами войны»		150
- Онлайн проект «Бессмертный полк»		90

2.2. Участие в реализации Концепции развития физической культуры и спорта в Российской Федерации (участие в мероприятиях различных уровней).

Уровень	Название мероприятия	Сроки проведения	Результат Кол-во участников, фамилии призеров (при наличии)
Муниципальный уровень	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.	Ноябрь, 2020	3
	Физкультурно – оздоровительный праздник «Спорт для всех» в рамках проекта «Здоровый город»	Ноябрь, 2020	130
	Физкультурно – оздоровительный праздник «Зимние забавы» в рамках программы «Спорт для всех»	Март, 2021	150
	Первенство города Череповца по лыжным гонкам среди обучающихся 5-11 классов., в рамках Комплексной спартакиады школьников «Президентские	Март, 2020 г.	20 1 место-Новозванцева Анастасия 1 место-Урванов Иван 11а класс — 1 место Общее место- 7 место

спортивные игры»		
Городские соревнования по лыжным гонкам среди учащихся начальной школы.	Февраль, 2021	14
Городские соревнования по пулевой стрельбе в рамках Комплексной спартакиады школьников «Президентские спортивные игры».	Февраль, 2021	6 6 место
Городской конкурс творческих работ «Здоровым быть здорово!	Февраль, 2021	11 2 место
Городская XII спартакиада школьников 8-9 -х классов по ОФП «Спорт против наркотиков»	Май, 2021	7 3 место
Муниципальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (юноши)	Апрель, 2021	12
Всероссийский проект «Президентские спортивные состязания» (муниципальный этап)	Апрель, 2021	45 2 класс — 6 место 3 класс- 8 место 6 классы- 4 место
Первенство города среди общеобразовательных учреждений по легкой атлетике «Шиповка юных» в зачет годовой Спартакиады школьников 2020-2021 уч.года	Май ,2021	12
Первенство города среди общеобразовательных учреждений по легкой атлетике «Легкоатлетические эстафеты»б, посвященные Дню Победы» в зачет	Май, 2021	12

	годовой Спартакиады школьников 2020-2021 уч.года		
	Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Май, 2021	10 1 место – Новозванцева Анастасия ба класс команда 1 — 6 место, команда 2 - 9 место
	Городской мониторинг физической подготовленности учащихся	Сентябрь-май 2020-2021	850
	Всероссийские соревнования «Лыжня России - 2021».	Декабрь, январь	140
Региональный уровень	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! - 2020	Октябрь, 2020	11 место
	Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Май, 2021	1
Всероссийский уровень	Всероссийская акция от РДШ «Скакалка на максималке» - установление спортивного рекорда России «Наибольшее количество человек, прыгающих на скакалке (30 секунд) онлайн в течение одного дня, в России»	Ноябрь, 2020	8
	Всероссийский этап	Ноябрь, 2020	11

	Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! - 2020		
	Всероссийский конкурс «О крепком здоровье замолвите слово!»		1 Котов Антон 2 место

2.3. Участие образовательного учреждения в реализации межведомственного взаимодействия:

«Школа мяча», ГТО

Название мероприятия	Кол-во участников	Результативность
Соревнования среди школ города по КЭС-баскету	12 человек	9 место
Соревнования по пионерболу среди школ города «Олимпийские звездочки»(4 класс)	12 человек	12 место
Муниципальный летний фестиваль ВФСК «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Череповца	6 человек	Личное первенство, Новозванцева Анастасия-победитель по Возрастной группе
Областной летний фестиваль ВФСК «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Череповца	1 человек	Новозванцева Анастасия-победитель по Возрастной группе, личное первенство
Название мероприятия	Кол-во участников	Результативность

«Охрана окружающей среды»

Название мероприятия	Кол-во участников	Результативность
1. Субботник на пришкольной и прилегающей территории.	744 чел	Массовое участие.
2. Акция «Добрая школа» совместно с программой спасения тяжелобольных детей. Сбор макулатуры.	104 человека	Общий сбор 641 кг. Грамоты Победителей и Призеров.

Г. Москва		
3. Международная акция «Час Земли»	257 чел (1-11 кл)	Активное участие
4. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии.	208 чел	победители – 7 чел призеры – 16 чел
5. Городская экологическая акция «Сдай батарейку – спаси природу»	420 чел	Собрано 258 кг батареек Диплом 1 степени.
6. Дни защиты от экологической опасности.	4716 человек	Массовое активное участие
7. Областной конкурс скворечников «35 квадратных метров»	8 человек	Диплом Победителя -1 Сертификата участника – 2
8. Городская онлайн-викторина «Мы в ответе за планету»	35 человек	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 3 Диплом 3 степени – 1
9. Всероссийский экологический диктант	53 человека	Дипломы победителей 2 и 3 степени.
10. Городская акция «Хранители леса»	47 человек	Собрано 460 кг макулатуры. Диплом победителя городской экологической акции Высажено 1 дерево (липа)
11. Городской конкурс «Вместе за чистый город»	9 человек	Диплом участника
12. Городской экологический слет «Заповедные профессии»	6 человек	Свидетельства участников
13. Всероссийский урок Арктики.	864 чел (дети, родители, учителя)	Массовое участие

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
 Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
 Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, организаций культуры, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
 Организация социально значимой деятельности обучающихся.
 Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

7. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017 – 2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	- начальная школа	358	364	397	629
	- основная школа	390	419	334	429
	- средняя школа	55	38	62	60
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	1	2
	- основная школа	2	-	3	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	3	-	5
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	3	5	2	3
	- средней школе	5	1	6	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

8. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

8.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Классный руководитель	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Успевают (кол-во, %)	На «4» и «5» с отличникам и (кол-во, %)	Не успевают (Ф.И., кол-во, %, причина неуспеваемости)
1 «А»	Шевыркова С.А	30	30	30 100%		
1 «Б»	Крякова О.Н.	30	30	30 100%		
1 «В»	Райкова С. И.	30	30	30 100%		
1 «Г»	Меркушева К.В.	28	27	25 92,59%		1, оставлен на повторный

						курс обучения
2 «А»	Певцова Л.И.	32	32	32 100%	23– 72%	
2 «Б»	Бочарова О.П.	30	30	30 100%	22 – 73%	
2 «В»	Баханова Е.А.	30	30	30 100%	22– 73%	
2 «Г»	Турунова И.Н.	30	30	30 100%	15– 50%	
3 «А»	Носова Л.А.	31	31	31 100%	20– 64,5%	
3 «Б»	Егорова С.В.	32	31	31 100%	28– 90 %	
3 «В»	Жовлачкова Е.Э.	27	29	29 ч. 100 %	25– 86 %	
4 «А»	Гавриченко С.Ю.	25	27	27 100%	16– 59 %	
4 «Б»	Бизина Н.Н.	28	28	27 96 %	14– 50 %	1, оставлен на повторный курс обучения
4 «В»	Жидкова Л.В.	30	29	29 100%	19 – 66%	
4 «Г»	Трубникова И.Н.	15	15	15 100%	5– 33 %	

8.2. Результаты освоения учащимися программ основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Переведено	На «4» и «5»	Повторно е обучение	Переведено условно
5 «А»	Евдокимова И.В.	28	29	17 – 58,6 %	-	-
5 «Б»	Лужинская О.С.	30	30	9 – 30 %	-	-
5 «В»	Ларионова Д. Д.	29	30	13 – 43%	-	-
6 «А»	Тихомирова И.Н.	30	30	15 – 50 %	-	-
6 «Б»	Шахова Л.А.	30	30	15 – 50%	-	-
6 «В»	Волокитина	29	29	9 – 31%	-	1
7 «А»	Меньшакова Н.О.	30	30	10 – 33%	-	1
7 «Б»	Моисеева Е.Н.	29	29	6 – 21%	-	2
7 «В»	Курносенко Ю.Г.	29	29	5 – 17%	-	2
8 «А»	Серова О.И.	26	26	10 – 38%	-	3

8 «Б»	Красильникова Л.О.	28	28	12 – 43%	-	-
8 «В»	Шалаева Л.Е.	26	26	6 – 23%	-	2
9 «А»	Безродная Н.М.	28	28	15 – 54%	-	-
9 «Б»	Ракитина В.В.	29	29	13 – 45%	-	1
9 «В»	Смирнова М.Н.	28	28	9 – 32%	-	-
10 «А»	Костичева Т.Ю.	28	28	23 – 82%	-	-
11 «А»	Власюк Е.А.	32	32	19 – 59%	-	-

9. Результаты ГИА за 2020 – 2021 учебный год

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 и 11 классов школы проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В 11 классе в 2020-2021 учебном году обучалось 32 учащихся. К государственной (итоговой) аттестации решением педагогического совета за номером 10 от 11 мая 2021 года допущены все.

Выпускники 11 «А» класса сдавали один обязательный предмет: русский язык в форме ЕГЭ. Все учащиеся справились с экзаменом и перешли минимальный порог баллов. ГВЭ выбрали две ученицы: Чекушина Александра Ильинична, Чупрова Екатерина Алексеевна - и успешно справились с экзаменами (русский язык - «4», математика - «5»).

Из предметов по выбору выпускники сдавали:

- математика профильная – 18 человек;
- обществознание – 8 человек;
- физика – 8 человек;
- география - 2 человека (2 из них - 10 класс);
- литература – 2 человека;
- биология – 8 человек;
- история – 2 человека;
- химия - 3 человека;
- информатика и ИКТ - 5 человек.

В минувшем учебном году выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ в штатном режиме. Полученные результаты в таблице:

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за 2020-2021 учебный год.

Предмет	Средний балл			
	2020 по России	2020	2021 по России	2021
Математика профильная	53,9	45	55,1	58

Русский язык	71,6	70	71,4	73	
Литература	64,9	64	66	89	
Обществознание	56	52	56,4	64	
Физика	54,5	61	55,1	59	
Информатика и ИКТ	61,2	63	62,8	53	
Биология	51,3	33	51,1	45	
История	56,3	56	54,9	56	
Химия	54,2	45	53,8	45	
География	59,9	-	59,1	90	
Английский язык	70,9	66,4	72,2	84	

Единый государственный экзамен **по русскому языку** в 2021 году сдавали 30 выпускников (из 32). Справились с экзаменом 30 выпускников (100 %), средний балл – 73 балла. Высокие баллы на ЕГЭ получили учащиеся: Ширяева Виолетта Сергеевна – 94 балла, Миронов Богдан Михайлович – 90 баллов (учитель — Костичева Т.Ю.).

Литературу как экзамен по выбору в форме ЕГЭ сдавали 2 выпускницы. Справились с экзаменом 100 %, средний балл – 89 баллов. Лучший результат - Ширяева Виолетта Сергеевна – 94 балла (учитель — Костичева Т.Ю.).

Профильную математику сдавали 18 выпускников. Справились с экзаменом 18 (100%), средний балл — 58 баллов. Лучший результат показал Ларионов Дмитрий Викторович — 82 балла (учитель — Волокитина И.Ф.).

Английский язык в качестве ЕГЭ выбрали 2 выпускницы и успешно сдали его (100 %), средний балл – 84, лучший результат Филатова Анастасия Андреевна – 87 баллов (учитель – Лужинская О.С.).

Обществознание в качестве ЕГЭ выбрали 8 выпускников и успешно сдали его 7 учеников (87,5 %), средний балл – 64. Не сдала экзамен Лапик Вероника Игоревна. Лучший результат показала Резвова Ирина Алексеевна – 85 баллов (учитель Шахова Л.А.).

Историю в качестве ЕГЭ выбрали 2 выпускника и успешно сдали его (100 %), средний балл — 64. Лучший результат показала Резвова Ирина Алексеевна – 70 баллов (учитель Шахова Л.А.).

Географию в качестве ЕГЭ выбрали 2 выпускника (ученики 10 класса) и успешно сдали его (100 %), средний балл — 90. Лучший результат показал Смирнов Егор Анатольевич – 92 балла (учитель Евдокимова И.В.).

Биологию как экзамен по выбору в форме ЕГЭ сдавали 8 выпускников. Справились с экзаменом 6 учеников (75 %), средний балл – 45 баллов. Не справились с экзаменом Александрина Карина Андреевна, Урванов Иван Дмитриевич. Лучший результат показала Мацко Анна Вячеславовна — 73 балла (учитель — Ларионова Д.Д.).

Химию как экзамен по выбору в форме ЕГЭ сдавали 3 выпускника. Справились с экзаменом 2 ученика (66,7 %). Не справилась с экзаменом Карпова Инна Олеговна. Лучший результат – Мацко Анна Вячеславовна – 68 баллов (учитель Тиунова О.А.).

Информатику в качестве ЕГЭ выбрали 5 выпускников и успешно сдали его (100 %), средний балл — 53. Лучший результат показал Ларионов Дмитрий Викторович — 75 баллов (учитель Меньшакова Н.О.).

Физику в качестве ЕГЭ выбрали 8 выпускников и успешно сдали его (100 %), средний балл — 59. Лучший результат показал Ларионов Дмитрий Викторович — 87 баллов (учитель Котова Л.Н.).

В 9 классах в 2020-2021 учебном году обучалось 86 учащихся (-1 Смыслов Алексей Олегович (выбыл на семейную форму обучения); +1 прошлый год - Белова Виолетта Валерьевна (только математика). К государственной (итоговой) аттестации решением педагогического совета за номером 10 от 11 мая 2021 года допущены 85 учащихся. Не допущен Разин Андрей Сергеевич ввиду неуспеваемости. В данном учебном году итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ. Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных предмета: русский язык и математика. Из предметов по выбору выпускники выполняли контрольную работу. Бушковский Никита Вячеславович по показаниям ПМПК сдавал только русский язык в форме ГВЭ и успешно справился с экзаменом на оценку «удовлетворительно».

Показатели уровня учебных достижений 9-х классов по результатам государственной (итоговой) аттестации представлены в следующей таблице:

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен		Получили оценки						
	Кол-во	% от общ. кол-ва	«5»	«4»		«3»		«2»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Математика	84 (- Бушковский)	100 %	2	2 %	23	27%	45	54%	14
Русский язык	84 (-Белова)	100%	15	18%	28	33%	37	44%	4

Не справились с экзаменами:
по русскому языку – 4 человека,
по математике – 14 человек.

Экзамен по **русскому языку** сдавали 84 девятиклассника, 80 учеников (95 %) справились с итоговой аттестацией по русскому языку. Веселова Карина Евгеньевна, Сутормин Антон Владиславович, Серова Анастасия Евгеньевна, Травников Денис Сергеевич не справились с экзаменом (пересдача в сентябре). Все пересдали в сентябре.

43 учащихся (51 %) выполнили экзаменационную работу на «4» и «5». Лучшие результаты показали учащиеся: 9 «А» класс – Балагурова Полина, Веселова Ксения, Кочкина Валерия, Писулина Валерия, Тугунова Полина, Федорова София, Чупрова Ксения, Южаков Егор; 9 «Б» класс - Домашина Дарья, Евграфов Александр, Евграфова Дарья, Кожурова Арина, Питерцова Виктория; 9 «В» класс – Двоглазов Владислав, Сотская Евгения. Подтвердили годовую отметку по русскому языку 56 учащихся (67 %); показали результат выше годового - 16 учащихся (19 %), ниже годового – 12 учеников (14 %).

Экзамен по **математике** сдавали 84 девятиклассника, 14 учащихся не справились с итоговой аттестацией по математике: Веселова Карина Евгеньевна, Сутормин Антон Владиславович, Серова Анастасия Евгеньевна, Травников Денис Сергеевич, Белова Виолетта Валерьевна, Воробей Кирилл Алексеевич, Попов Алексей Евгеньевич, Шамаханов Максим Алексеевич, Шангин Максим Евгеньевич, Комаров Дмитрий Николаевич, Некрасов Дмитрий Владимирович, Петрова Кристина Денисовна, Шевченко Мария Эдуардовна, Вашкин Павел Александрович (пересдача в сентябре). В

сентябре не пересдали: Веселова Карина Евгеньевна, Сутормин Антон Владиславович, Серова Анастасия Евгеньевна, Белова Виолетта Валерьевна, Комаров Дмитрий Николаевич, Некрасов Дмитрий Владимирович.

25 учащихся (29 %) выполнили экзаменационную работу на «4» и «5». Лучшие результаты показали учащиеся 9 «Б» класса – Кожурова Арина, Питерцова Виктория.

Подтвердили годовую отметку по математике 44 учащихся (52 %); показали результат выше годового - 0 учащихся (0 %), ниже годового – 40 учеников (48 %).

11. Награждение медалью «За особые успехи в учении»

«За особые успехи в учении»	
2020-2021 учебный год	
Всего учащихся	32
Медалистов	6 – 19 %

12. Контроль качества знаний, умений и навыков учащихся

В течение 2020-2021 учебного года в школе осуществлялся административный и педагогический мониторинг. Одним из основных его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ сформированности практических умений и навыков, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогов, пробелов в знаниях учащихся, проблем обучения.

В течение года проверялся уровень сформированности обязательных результатов обучения (в ходе посещения уроков, при проведении административных работ, городских работ, ВПР и т.п.), анализировалось качество знаний учащихся (экзамены разного уровня, конкурсы, олимпиады, в том числе и городские, сравнительный анализ результатов обученности учащихся по классам, у конкретных педагогов). Постоянно анализировались отчеты учителей по итогам четверти (полугодия), года. Проводился сравнительный анализ итогов года (по предметам) с результатами прошлых лет по классам (параллелям). Результаты анализов обсуждались на заседаниях МО и на административных совещаниях, определялись пути коррекции результатов, пути решения возникших проблем. Следует отметить, что такая кропотливая работа дает ощутимые результаты: успеваемость по всем курируемым предметам достигла 99,24 % (2020 г. – 99 %) при качественных показателях по русскому языку – 62 %, по литературе – 72,5 %, по английскому языку – 78,56 %, по немецкому языку - 76,6 %, истории – 60,25 %, обществознанию – 56,8 %, математике – 79 %, алгебре – 55,3%, геометрии – 55,6%, информатике – 82,4%, технологии – 88 %.

13. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 54 работника, из них 1 – внешний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способность работать в современных условиях;
- Повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего работников		54	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешний совместитель		1	2
Наличие вакансий: нет		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	48	89
	Со средним профессиональным образованием	5	9
	С неоконченным высшим образованием	1	2
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		53	98
Имеют квалификацию категорию	Всего	53	96
	Высшую	26	47
	Первую	18	33
	Соответствие	9	16
Возрастной ценз педагогических работников	До 30 лет	4	7
	От 30 до 45 лет	17	31
	От 45 до 60 лет	33	60
	Выше 60 лет	1	2
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	45	82
	Социальный педагог	1	2
	Учитель – логопед	0	0
	Педагог – психолог	1	2
	Педагог – организатор	1	2
	Старший вожатый	0	0
	Методист	---	
	Педагог дополнительного образования	---	
Педагог – библиотекарь	1	2	
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)		3 – 4 человека	

Педагогический стаж	Менее 5 лет	6	11
	От 5 – 10 лет	3	5
	От 10 лет и более	46	84

По итогам 2021 года школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 54 работников школы 53 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник очно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалаврит). Срок окончания обучения – 2022 год.

14. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Основные направления	Содержание деятельности
Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	1 ставка педагога-психолога
Кабинеты: для индивидуальной работы, для групповой работы	Имеется
Оснащение кабинетов	Слабое
Документация	Имеется
Основные направления деятельности специалиста	Диагностика, коррекция, консультация, просвещение
Категория детей, охваченных психологической помощью	Дети, которые нуждаются в психологической помощи; группа риска, одаренные дети и т.д.
Программы психолого-педагогического сопровождения	Имеются
Используемые методики психодиагностики	«Графический диктант», «Рисунок семьи», тест на тревожность (Филипс) и др.
Формы деятельности: - диагностическая; - коррекционная; - развивающая; - просветительско-профилактическая; - консультативная	Все формы деятельности по запросу учащихся, учителей, родителей, администрации
Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Имеются
Участие в работе ППК	В составе ППК
Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Консультации на профессиональном уровне
Формы взаимодействия с родителями	Просвещение на собраниях, личные встречи

15. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Общее количество экземпляров учебной	30120

литературы библиотечного фонда	
Из них, учебники	17030
Художественная литература	11094
Справочный материал	1000
Учебные пособия	996

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

16. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34» располагается в типовом здании. В школе имеется канализация, водопровод. Освещение помещений полностью соответствует ГОСТу.

В школе имеется 37 учебных кабинета, спортивный зал, мастерские, библиотека, столовая, медицинский кабинет. Обучающиеся занимаются по принципу классно-кабинетной системы. С 01.09.2020 года классы переведены на кабинетную систему в связи с профилактическими мероприятиями по противодействию распространения COVID-19.

1. Перечень учебных кабинетов:

Русский язык и литература	3
Математика	4
Информатика	1
Физика	1
Химия	1
География	1
История	2
Биология	1
Иностранные языки	5
Начальные классы	13
Музыка	1
ОБЖ	1
ИЗО	1

2. Перечень кабинетов по технологии:

Мастерские	1
Кабинет домоводства	1

3. Библиотека: площадь – 69,2 м²

4. Спортивный зал – 2, площадь – 338 м²

5. Спортивная площадка

6. Актовый зал – 1, площадь – 178,8 м²

- 7. Музей – 30,1 м²
- 8. Конференц-зал – 53,2 м²

В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек

На втором этаже здания оборудован актовый зал и 2 спортивных зала. На первом этаже оборудована столовая, пищеблок.

17. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	92
Количество ПК, используемых в учебном процессе	92
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	0
Количество компьютерных классов/количество компьютеров	2/32
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	16
Число классов, оборудованных интерактивными досками	3
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	+
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	0

18. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Имеется
Количество классов, имеющих доступ к Wi-Fi сети	17